

Was gehört zur Schulfähigkeit ?

<h3>Soziale Kompetenzen</h3>	
<p>Selbstständigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alleine an- und ausziehen können - Alleine auf die Toilette gehen - Selbstständig frühstücken - Ohne Eltern auskommen - Ordnung halten - Kleine Aufgaben erledigen - Namen und Adresse kennen 	<p>Regeln einhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordnungsregeln einhalten - Gesprächsregeln einsehen - Verhaltensregeln verstehen und einhalten
<p>Sich in Gruppen zurechtfinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontaktbereitschaft - Meinung äußern - Zuhören können - Rücksichtnahme auf andere - Akzeptanz und Toleranz - Zurückstecken können 	<p>Bedürfnisse aufschieben können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geduld haben - Eigene Bedürfnisse - z.B. Hunger - zurückstellen
<p>Emotionale Stabilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsfähigkeit trotz Ärger oder Freude - Ängste benennen und akzeptieren können - Entwicklung von Selbstvertrauen 	<p>Konfliktfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konflikte verbal lösen können - Einfühlen in andere
<p>Zeitperspektive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitszeit einschätzen, einteilen 	<p>Konzentrationsfähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zielgerichtet bei einer Sache bleiben
<h3>Geistige Kompetenzen</h3>	
<p>Formen wahrnehmen / Muster erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einfache Puzzles zusammensetzen können - Geometrische Grundformen kennen - Formen und Farben erkennen / benennen 	<p>Artikulationsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laute richtig sprechen / artikulieren können - Eigene Gedanken verbalisieren können - Sich zu Wort melden

<p>Gliederungsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechts/links Unterscheidung - Oben/unten Unterscheidung - Grundkenntnisse des menschlichen Körpers - Fähigkeit selbst (oder mit Anleitung) zu denken - Einfache Aufgaben erinnern - Einfache Handlungsabläufe strukturieren: dies zuerst - das zuletzt - Kleine Geschichten (nach-) erzählen - Fantasie 	<p>Mengenauffassung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4-6 Objekte zahlenmäßig erfassen können - Augen eines Würfels als Zahl wiedergeben - Zählen bis 12
<p>Sprachverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verständliche Aussprache - Deutsch verstehen und sprechen - Ganze Sätze formulieren - Anderen zuhören können 	
<p>Körperliche Kompetenzen</p>	
<p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gleichgewichtsgefühl - Raumorientierung - Gesunde Ernährung - Kondition, den Schulweg möglichst zu Fuß zu schaffen 	<p>Motivationaler Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereitschaft, Aufgaben anzunehmen - Aufgaben zu Ende bringen - z.B. Tischspiele zu Ende spielen - Durchhaltevermögen beim Schneiden und Ausmalen - Misserfolge aushalten können, Verlieren lernen - Fehler zulassen
<p>Handmotorische Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knoten binden - Schleife binden - Papier reißen - Mit unterschiedlichen Materialien umgehen können - Fingerübungen - Stifte richtig halten können - Auf der Linie ausschneiden - Mit Farbe und Kleber umgehen können 	<p>Arbeitsverhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In der Gruppe Arbeiten abschließen - Arbeitsblätter mit Kreativität gestalten - Ausdauer - Genauigkeit - Lerninteresse - Sich mindestens 20 Minuten konzentrieren können