



Annette Huber · Nina Meischen

# Der rote Ballon

Eine Bildgeschichte für Krippenkinder

Der kleine Elefant hat einen Ballon entdeckt. Jetzt heißt es kräftig pusten! Mit diesen Erzählkarten können die Kinder ihre Mundmuskulatur stärken und das Wachsen und Schrumpfen des Ballons verfolgen.

- 6 Erzählkarten in szenischer Abfolge
- lebendiges und interaktives Erzählen
- zur Förderung der Sprachkompetenz und Mundmotorik
- für kleine und große Kindergruppen





### Erzählkarte ③

Das Elefantenkind holt ebenfalls tief Luft und pustet mit aller Kraft in den Ballon: Pffffff!

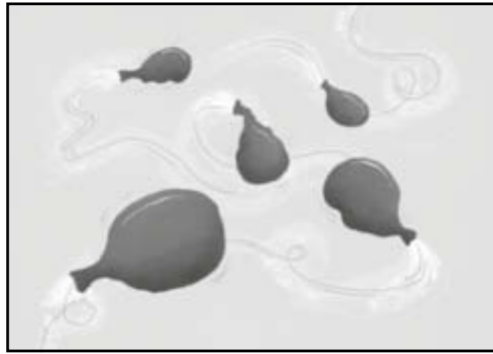
Aber der Ballon wird nur ein ganz kleines bisschen größer. Puh, ist das anstrengend!

„Puste noch einmal!“, ruft die Elefantenmama. „Du schaffst es, das weiß ich.“

Der kleine Elefant könnte etwas Hilfe gebrauchen. Lasst uns zusammen kräftig pusten. Ich zähle bis drei. Holt alle tief Luft: eins, zwei, drei – pffffff!

*(Pusten Sie ein paarmal mit den Kindern. Zeigen Sie dabei wieder mit den Händen, wie der Ballon langsam größer wird.)*



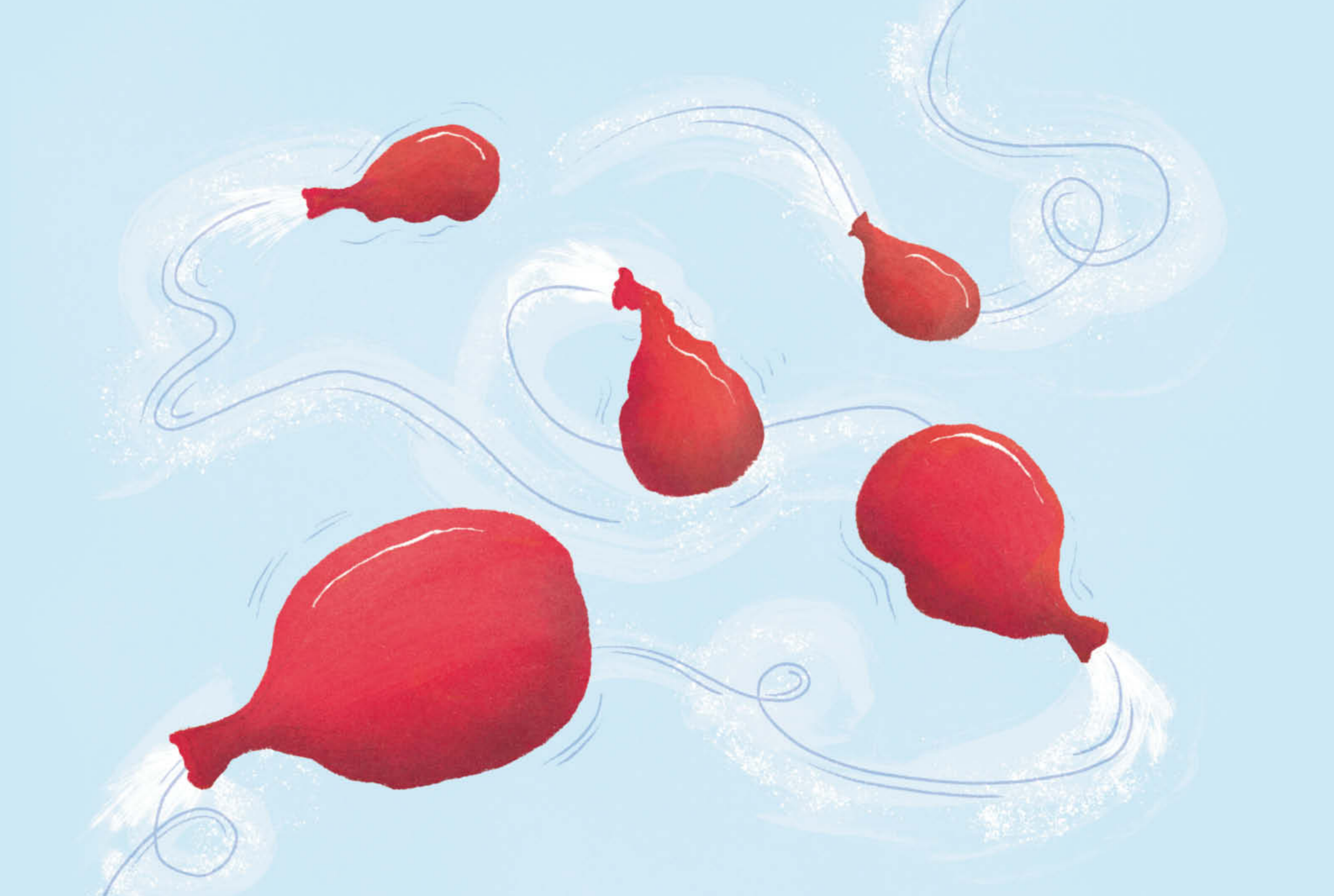


## Erzählkarte ⑤

*(Erzählen Sie aufgeregt, wie ein Sportreporter, und begleiten Sie mit Hand- und Augenbewegungen die Flugbahn des Ballons.)*

Der riesige rote Ballon fliegt los wie eine Rakete. Er steigt hoch in die Luft. Er dreht sich dabei und trudelt ganz schnell. Er flitzt hierhin und dorthin. Die Luft strömt aus ihm heraus und er wird immer kleiner und kleiner – fffffff ...

*(Lassen Sie das „Fffffff“ beim Herausziehen der Karte leise verklingen.)*





### Erzählkarte ①

Elefantenmama und Elefantenkind machen einen Spaziergang. Plötzlich sehen sie etwas am Boden liegen.

Was haben sie da gefunden?

*(Machen Sie eine kurze Pause. Die Kinder können ihre Vermutungen äußern.)*

Es ist ein Ballon. Ein roter Ballon.

„Mama, kannst du den Ballon bitte aufblasen?“, ruft der kleine Elefant aufgeregt.

„Na gut, mein Schatz“, antwortet die Mama.



### Erzählkarte ②

Die Elefantenmama hebt den Ballon mit ihrem Rüssel vom Boden auf. Sie holt tief Luft und pustet einmal fest hinein: Pffffff!

*(Pusten Sie und zeigen Sie mit den Händen, wie der Ballon etwas größer wird.)*

Der Ballon wird ein bisschen größer.

Pffffff! Jetzt ist der Ballon noch ein Stück größer.

„Mach ihn gaaanz groß!“, ruft das Elefantenkind.

„Uff, ich kann nicht mehr!“, stöhnt die Mama. „Jetzt bist du dran.“

Sie gibt den Ballon vorsichtig an ihr Kind weiter.



### Erzählkarte ③

Das Elefantenkind holt ebenfalls tief Luft und pustet mit aller Kraft in den Ballon: Pffffff!

Aber der Ballon wird nur ein ganz

kleines bisschen größer. Puh, ist das anstrengend!

„Puste noch einmal!“, ruft die Elefantenmama. „Du schaffst es, das weiß ich.“

Der kleine Elefant könnte etwas Hilfe gebrauchen. Lasst uns zusammen kräftig pusten. Ich zähle bis drei. Holt alle tief Luft: eins, zwei, drei – pffffff!

*(Pusten Sie ein paarmal mit den Kindern. Zeigen Sie dabei wieder mit den Händen, wie der Ballon langsam größer wird.)*



### Erzählkarte ④

Das Elefantenkind hat es geschafft. Der Ballon ist richtig groß geworden. Bravo, kleiner Elefant!

*(Klatschen Sie gemeinsam Beifall.)*

Aber was macht das Elefantenkind jetzt? Es hebt den Ballon mit seinem Rüssel hoch über den Kopf und eins, zwei, drei ...

*(Ziehen Sie die Karte schnell heraus und machen Sie dabei laut „Fffffff!“.)*



### Erzählkarte ⑤

*(Erzählen Sie aufgeregt, wie ein Sportreporter, und begleiten Sie mit Hand- und Augenbewegungen die Flugbahn des Ballons.)*

Der riesige rote Ballon fliegt los wie eine Rakete. Er steigt hoch in die Luft. Er dreht sich dabei und trudelt ganz schnell. Er flitzt hierhin und dorthin. Die Luft strömt aus ihm heraus und er wird immer kleiner und kleiner – fffffff ...

*(Lassen Sie das „Fffffff“ beim Herausziehen der Karte leise verklingen.)*



### Erzählkarte ⑥

... bis die ganze Luft herausgeströmt ist und der leere Ballon auf den Boden fällt, genau vor die Füße der Elefantenmama.

„Ui, das war super! Noch mal!“, ruft das Elefantenkind.

„Noch mal? Na gut“, sagt die Elefantenmama.

Was meint ihr: Soll der Ballon noch einmal fliegen?

*(Wenn die Kinder die Frage bejahen, beginnen Sie wieder mit Bild 1. Andernfalls schließen Sie die Türen des Kamishibai mit Ihrem Spruch.)*

