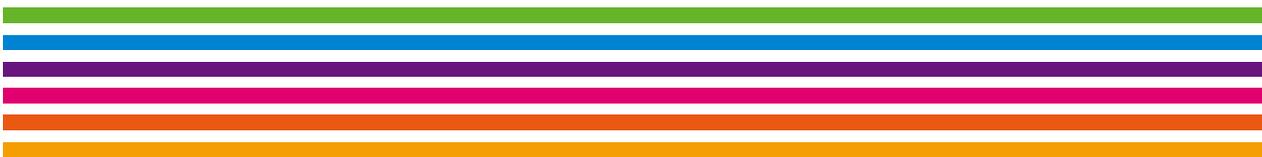




# Ganztag in Frankfurter Grundschulen

08. März 2023

Schulleiter:innen-Klausur 2023  
im Landkreis Heidekreis



Linda Schäfer, Stadtschulamt, Stadt Frankfurt am Main

## Agenda

- Zahlen, Daten, Fakten zum Rechtsanspruch
- Ganztag in Frankfurter Grundschulen gibt es schon
- Gesamtkonzept Ganztag und Pilotierung



## Zahlen, Daten, Fakten zum Rechtsanspruch



Klasse 1-4, 5 Werktage, 8 Std. pro Werktag, max. 4 Wochen  
Schließzeit in den Ferien

Ganztagsförderungsgesetz – GaFöG (10/2021)

Verhandlung auf Bundesebene zur Verwaltungs-  
vereinbarung der Länder

Noch offen: Ausführungsbestimmungen Land Hessen

Rechtsanspruch richtet sich gegen die Kommune;  
Grundlage SGB VIII §24

Ausbauplanung in Vorbereitung Amt 40 / Staatliches  
Schulamt

# Ganztage in Frankfurter Grundschulen gibt es schon

Schulträger und Träger der Öffentlichen Jugendhilfe

## Versorgungsquote 2019:

Bildungsregion	Versorgungsquote in %
Nord	81,92
Mitte-Nord	72,45
Mitte	76,77
Ost	72,11
Süd	71,25
West	58,60
Frankfurt a.M.	71,42

Quelle: Stadt Frankfurt a.M., interne Bestandserhebung November 2019 und HESIS; eigene Berechnung. Hinweis: Schüler\*innen der Primarstufe an allgemeinen öffentlichen Schulen.

## Ganztagsangebote 2021:

<b>Grundschulen in FFM</b> inkl. verbundene Schulen/ Grundstufe Förderschulen	<b>91</b>
Landes- und Kommunalprogramme (MIX)	49
Kommunalprogramme	29
Landesprogramme	8
Keine Ganztagsangebote	5

Inanspruchnahme 17 Uhr  
Plätze in  
kommunaler  
Verantwortung  
an  
Schulstandorten:  
ca. 94,5%

⇒ Ausbauvolumen bis 2029: ca. zusätzliche 8000 Plätze, Versorgung 90%

## Pakt für den Nachmittag

---

Ein von Stadt und Land Co-finanziertes Förderprogramm

- umfasst eine Betreuungsgarantie, die über die schulischen Angebote und die Horte sichergestellt wird.
- Grundlagen: Kooperationsvereinbarung Stadt Frankfurt - Land Hessen, Richtlinie für ganztägig arbeitende Schulen nach § 15 HSchG inklusive Qualitätsrahmen, Hessischer Bildungs- und Erziehungsplan
- Ziel: Bildungs-, Betreuungs- und Freizeitangebote für Grundschul Kinder im Zeitraum 07.30 Uhr bis max. 17 Uhr sowie eine ganztägige Ferienbetreuung bei 25 Schließtagen.

## Wie muss der Ganzttag aussehen, damit er dem Kind gerecht wird?

### Integrierte Bildungsplanung

- Öffnung der Schule in die Bildungsquartiere mit Nutzung der Freiräumen
- Lernwege für alle Kinder konsistent begleiten (Schule, Träger, Kultur)
- Integrierte Gebäude- und Raumkonzepte
- Teilen von Raumressourcen



## Auftrag und Projektaufbau Gesamtkonzept Ganzttag

2017: einheitliches Förderprogramm mit dem Fachfeld entwickeln

2019: Konzeptentwurf mit Maßnahmen aus der Praxis zur Erprobung

2021 Gemeinsame Erklärung von HKM/ Stadt Frankfurt zur Pilotierung

2021-2023: Pilotierung -> Schulen mit Partnern erproben Maßnahmen aus den Entwicklungsbereichen Pädagogik, Organisation und Architektur



## Wozu dient der Pilot?



*Was ist realistisch? Was ist realisierbar?*

- Der Pilot dient als Reallabor für die zukünftige Praxis
- Unter realen Bedingungen werden dafür ausgewählte Maßnahmen aus dem Entwurf Gesamtkonzept Ganztage erprobt
- Idee dabei: Durch die Beobachtung von Dynamiken und Prozesse der Frankfurter Praxis für den Ganztage lernen
- Ziel: Weiterentwicklung des Frankfurter Ganztages „Vom Kind aus denken“

## Entwicklungsbereiche

### Pädagogik

Zeit- und Angebotsstruktur  
Selbstverantwortliches Lernen  
Erweiterte Lerngelegenheiten  
Pädagogische Mittagszeit



### Organisation

Koordination innen und außen  
Personalorganisation  
Kooperation im Quartier

### Architektur

Integrierte Raumnutzung und -gestaltung  
Räume teilen im Quartier  
Freiraum ist Bildungsraum

## Pädagogik



Zeit- und Angebotsstruktur  
Rhythmisierung von offen zu  
gebunden (8-15 Uhr),

Zusammenarbeit Lehrkräfte  
und Fachkräfte im Tandem

## Organisation



Erfolgreiche Umsetzung einer Quartierskonferenz

Öffnung ins Quartier/ Einbindung von Partnern: Offene Kinder- und Jugendarbeit, Musikschule, Vereine

## Architektur



---

Planung und Einrichtung von  
Lernumgebungen mit  
Multifunktionsmöbeln:

Vor Ort getestet von den  
härtesten Kritiker\*innen: den  
Kindern → Zap Concept und  
Xbrick



Ganztag braucht  
Verantwortungsgemeinschaften!

