

Guten Abend, liebe Eltern



Ein Abend für „Eltern, die ihre Kinder schlecht erziehen“

Autismus: Angehörige wünschen bessere Vernetzung



Nienburg, 30.10.2013

NIENBURG. „Guten Abend liebe Eltern, die ihre Kinder schlecht erziehen“ - mit einer schlechten Portion Ironie und stachelten Jürgen Isernhagen und Thomas Löprich vom Netzwerk Autismus und dem Verein ein einzigartig-eigenartiges Infoabend der Offenen Hilfen der Lebenshilfe Nienburg. Die Autismus-Ambulanz hatte eingeladen, um Eltern, Angehörigen, Selbstbetroffenen und interessierten Fachkräften die Gelegenheit zu geben, sich über die Themen Autismus und Netzwerke auszutauschen.

DIE AUTISMUS-AMBULANZ der Offenen Hilfen hatte zu dem Abend eingeladen.

gewünscht, sondern an der Wahrnehmungsverarbeitungsstörung, die mit einer Autismus-Spektrums-Störung ein

existiert seit mehr als vier Jahren und engagiert sich in der Landesarbeitsgemeinschaft Autismus Niedersachsen. Iris

vernetzen, alle Beteiligten auf einen einheitlichen Stand zu bringen, sich gemeinsam weiter zu entwickeln und eine ge-

Wesling betonte, neben den Betroffenen seien auch Fachkräfte bei den Treffen der Gruppe willkommen. Auch seitens des Vereins einzigartig-eigenartig wurde betont, wie wichtig diese Arbeit sei: Es gelte, Eltern und Betroffene zu unterstützen, sich mit allen Akteuren im Landkreis zu vernetzen, alle Beteiligten auf einen einheitlichen Stand zu bringen, sich gemeinsam weiter zu entwickeln und eine ge-

timale Unterstützung der Menschen mit einer Autismus-Spektrums-Störung zu gewährleisten.

Das sahen auch die Teilnehmer des Info-Abends so: Aus Sicht der Eltern sei es sinnvoll und hilfreich, gemeinsam mit allen Beteiligten im Landkreis Nienburg an diesem Thema zu arbeiten und sich auszutauschen, statt Eltern als „unfähig, ihr Kind zu erziehen“ abzustempeln und sie mit dieser Aussage allein zu lassen. Als erster Schritt könne ein Runder Tisch mit allen Beteiligten initiiert werden; die Lebenshilfe sagte ihre Unterstützung zu und bietet an, ihr gut funktionierendes Netzwerk einzubringen. Interessierte können sich bei Iris Wesling (Tel. 05037/966865) oder direkt bei den Offenen Hilfen der Lebenshilfe (Tel. 05021/6076080) informieren.

einzigartig - eigenartig e. V.

Verein zur Förderung und Integration von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen
aus dem autistischen Spektrum und angrenzender Gebiete



2

- wer sind wir?

und

- was machen wir?



einzigartig-eigenartig e.V.

Verein zur Förderung und Integration von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen aus dem autistischen Spektrum und angrenzender Gebiete

"Jeder ist ein wenig wie alle,
ein bisschen wie manche und
ein Stück einmalig wie niemand sonst."
(Quelle unbekannt)

3

AAA



[Willkommen + Newsletter](#) [Fragen?](#) [Mitmachen!](#) [Projekte](#) [Termine](#) [Archiv](#) [Impressum](#) [Kontakt](#) [Sitemap](#) [Suche](#)

facebook



Inhaltsverzeichnis

- » [Willkommen](#)
- » [Autismus hat viele Gesichter - Wann ist ein Autist ein Autist?](#)
 - » [Formen des Autismus](#)
 - » [Bücher](#)
 - » [Filme](#)
- » [Autismus in Familie und Freizeit](#)
- » [Familientlastung und Pflege](#)

Willkommen

Zu allgemeinen, aber auch zu speziellen Fragen zum Thema Autismus haben wir Informationen zusammengestellt, die uns wichtig erscheinen. Sie können erfahren, wie und wann sie sich auch offline mit uns treffen können und auch, warum es sehr sinnvoll sein kann, bei uns mitzumachen. Nehmen sie sich Zeit zum Stöbern und teilen Sie uns gerne mit, wie Ihnen unser Angebot gefällt – bitte bedenken Sie aber auch, wir machen dies alles ehrenamtlich und können selbst jede Menge Hilfe brauchen!

„einzigartig-eigenartig e. V.“ – ein Zusammenschluss von Eltern, Betroffenen, Pädagogen und Interessierten, denen die Förderung und Integration von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) am Herzen liegt. Im Jahr 2003 als Selbsthilfegruppe gegründet, seit 2004 als eingetragener Verein tätig mit dem Ziel, Betroffene, deren Angehörige und jeden, der mit Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung zu tun hat, zu unterstützen.

Wir möchten gleichzeitig die Öffentlichkeit über Autismus informieren, Verständnis anbahnen und über Missstände im Umgang mit Betroffenen und deren Familien aufklären und damit den Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung eine bestmögliche Entwicklung und Lebensgestaltung ermöglichen. Unser Wirkungsbereich ist im Städtedreieck Hamburg, Bremen und Hannover und anderswo.

Wir kooperieren gerne mit anderen Vereinen und Initiativen ähnlicher Ziele.

einzigartig-eigenartig e.V

Verein zur Förderung und Integration von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen aus dem autistischen Spektrum und angrenzender Gebiete

ein bisschen wie manche und ein Stück einmalig wie niemand sonst." (Quelle unbekannt)



Einzigartig - eigenartig e. V.

442 „Gefällt mir“-Angaben • 467 Follower

Mehr dazu

Nachricht senden

Gefällt mir

Beiträge Info Mentions Follower Fotos Videos Mehr ▾

Steckbrief

einzigartig - eigenartig e. V. ist ein Zusammenschluss von Eltern, Betroffenen, Pädagogen und Inter

Seite · Ehrenamtliche Tätigkeit

05161 7092726

info@einzigartig-eigenartig.de

einzigartig-eigenartig.de

Featured



Einzigartig - eigenartig e. V. hat eine Veranstaltung erstellt.

10. Juni · 🌐



MORGEN UM 18:00

4

023



Willkommen

Online: Präsentationen des [Fachtages Autismus und Arbeit in Niedersachsen](#), in Kooperation mit der Landesarbeitsgemeinschaft Autismus Niedersachsen.

Neu erschienen ist im September 2017 die Dokumentation der Fachtagung „Autismus und medizinische Versorgung – (k)ein Problem?!“, die im September 2016 in Hannover stattfand. ... mehr unter www.autismus-niedersachsen.de/tagung2016

Neu erschienen ist im Mai 2017 der Informationsflyer „Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung in der medizinischen Versorgung“ als Grundinformation für Ärzte und medizinisches Fachpersonal. ... mehr

Herzlich willkommen auf unserer Internetseite! Hier erhalten Sie viele Informationen zu

AUTISMUS UND MEDIZINISCHE VERSORGUNG - (K)EIN PROBLEM?!

DOKUMENTATION ZUR FACHTAGUNG 2016

LAG Autismus Niedersachsen

- Aktuelle Meldungen der LAG
- Termine und Sitzungen
- LAG Autismus Niedersachsen
- Autismus in Niedersachsen
- Regionalknoten in Näs.
- Ihre Mitarbeit
- Übersicht LAG Niedersachsen



Verdener Tagung 2007

1. Interdisziplinäre Tagung
"Mit Autismus muss gerechnet werden ... in Niedersachsen!"



Walsroder Tagung 2013

2. Interdisziplinäre Fachtagung:
„Leben mit Autismus - (k)ein Problem?!“



24/11/2023

2016 in Hannover Fachtagung "Autismus und medizinische Versorgung - (k)ein Problem?!"

7



In Vorbereitung:
Walsroder Tagung 2024
3. Fachtag : „Alltag und
Autismus - (k)ein Problem?!“

24.11.2023

Welt-Autismus-Tag

8

UN-Generalversammlung RESOLUTION 62/139:

beschließt, den 2. April zum Welttag der Aufklärung über Autismus zu erklären, der ab 2008 jährlich zu begehen ist

- "On this World Autism Awareness Day, let us all play a part in changing attitudes toward persons with autism and in recognizing their rights as citizens, who, like everyone else, are entitled to claim those rights and make decisions for their lives in accordance with their own will and preferences."

"Lassen Sie uns alle an diesem Weltautismustag dazu beitragen, die Einstellung gegenüber Personen mit Autismus zu ändern und ihre Rechte als Bürger anzuerkennen, die wie alle anderen berechtigt sind, diese Rechte zu beanspruchen und Entscheidungen für ihr Leben nach ihrem eigenen Willen und Vorlieben zu treffen."

9.4.2010 Christine Preißmann, Wie lernt ein Mensch mit Asperger-Syndrom?

8.4.2011 Peter Schmidt, Autismus verstehen - Erfahrungen aus Schule, Studium, Beruf und Partnerschaft

13.04.2012: Hajo Seng, Sebastian Dern, Oliver Speer, "Autistische Menschen im Spiegel der Autismusforschung"

10.5.2013 Peter Schmidt, Ein Kaktus zum Valentinstag

11.4.2014 Christine Preißmann, "Leben mit Autismus und dem Asperger-Syndrom - Wünsche, Bedürfnisse, Erfahrungen"

24.04.2015 Carsten Donath „Autismus und Resilienz aus der eigenen Innensicht“

28.04.2016 Prof. Dr. Seidel „Autismus - neue wissenschaftliche Erkenntnisse zu Ursachen - Diagnostik - Therapie“,

6.4.2017 Silke Lipinski, "Anders denken - Autismus im Erwachsenenalter"

5.4.2018 Dirk Müller-Remus, Ute Zimmer (Agentur für Arbeit Celle), Michael Schmitz (Salo Bildung und Beruf), "Autismus und Arbeit"

2019 - 2023 kein Vortrag



Filme

- 21.04.2010 „Adam“
- 20.04.2011 „My name is Khan“
- 25.04.2012 „Im Weltraum gibt es keine Gefühle“
- 17.04.2013 „Ihr Name ist Sabine“
- 02.04.2014 „Das Pferd auf dem Balkon“
- 29.04.2015 „(K)ein besonderes Bedürfnis“
- 09.04.2016 „Hello, I am David“.
- 12.04.2017 „Birnenkuchen mit Lavendel“
- 02.05.2018 „Life animated“
2019 - 2022 kein Film
- 05.04.2023 „Zwischen uns“

Wo liegen die Probleme?

10

- Schule
- Ärztliche Versorgung und diagnostische Angebote
- Arbeit
- Wohnangebote

Problemfeld SCHULE

11

Süddeutsche.de Bildung

12. Oktober 2017, 10:21 Schüler mit Autismus

"Ein Schuljahr lang lernte alleine im Keller"

Das Ausmaß der Kindeswohlgefährdung durch Behörden, vor allem Schulbehörden, ist offensichtlich größer als ich dachte. In meiner [Petition](#) geht es um die Schulbehörden, die Gutachten zur Schul- oder Schulbesuchsunfähigkeit ignorieren. Ich möchte hier in der Folge ausschließlich Kommentare von Unterzeichner*innen zitieren. Und dies nach erst 260 Personen, die nach 2 Wochen unterschrieben haben:

Süddeutsche.de

9. Oktober 2017, 16:50 Inklusion

In der Schule fallen Autisten durchs Raster

Autist Jonah findet keinen Kita- oder Schulplatz

HAZ
2.8.17

Autistischer Junge findet trotz Hochintelligenz weder Kita- noch Schulplatz, weil klare Richtlinien und Zuständigkeiten fehlen. Seine Familie wird vier Monate lang von Amt zu Amt weitergereicht. Die Gründe für eine Absage sind dabei immer andere.

Problemfeld SCHULE

12

Seit Jahren kämpfe
Zusammen
bei
In der Klasse überfordert: Mutter
eines autistischen Kindes kämpft für
Distanzunterricht

25. November 2022

mit Asperger-Syndrom

Streit um **„Lernplan**

Die Schulbehörde
einem autistisch
versagte.

Menü Suche

Die Glocke

Ostenfelder Autist (13) erhält kaum Schulunterricht
Täglich die Schule besuchen zu dürfen, das wünschen sich Mortosa und Bianca Amanzada aus
Ostenfelde für ihren Sohn.

24.11.2023

HAMBURG
Von Julia Witt

INKLUSION

Wie Hamburg einem Autisten die Schule verweigert

annt Vedder | Veröffentlicht am 22.09.2017 | Lesedauer: 4 Minuten
autistischen Sohne
Hamburger Schulbehörde – u...

Ärztliche Versorgung und diagnostische Angebote

13

Angebote

- für Kinder und Jugendliche weniger schlecht
- für Erwachsene ungenügend

Wohnangebote

14

Lange Wartelisten
Keine adäquaten Angebote

Problemfeld ARBEIT

15

- Etwa 800.000 Autisten leben in Deutschland. Trotz guter bis sehr guter Schulbildung, bis hin zu erfolgreichem Studienabschluss, sind laut einer Studie der Universität Regensburg rund **85 Prozent** der Autisten arbeitslos.

80 Prozent der Autisten in Österreich sind arbeitslos

24.11.2023

Autismus-Diagnose

16

Forschung

1943 Kanner

„frühkindlicher
Autismus“

1944 Asperger

„Autistischen
Psychopathie“

1989 Lorna Wing

Asperger-Syndrom

Diagnose

1983 Arbeit an der ICD-10 begann

1990 von der 43. WHO-Versammlung gebilligt

1994 von den Mitgliedstaaten verwendet

2003 ICD-10-GM

tiefgreifende Entwicklungsstörungen:

F84.0: Frühkindlicher Autismus

F84.1: Atypischer Autismus

F84.5: Asperger-Syndrom

2007 Arbeit an der ICD-11 begann

2019 von 72. WHO-Versammlung gebilligt

2022 Entwurfsfassung in Deutschland

Neuronale Entwicklungsstörung

6A02 Autismus-Spektrum-Störung (differenziert ohne/mit Störung der intellektuellen Entwicklung und ohne/mit Beeinträchtigung der funktionalen Sprache (6A02.1 - 3, 5)

einzigartig-eigenartig

2003 Selbsthilfegruppe

2004 eingetragener Verein

International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems) der Weltgesundheitsorganisation (WHO)

Internationale statistische Klassifikation der Krankheiten und verwandter Gesundheitsprobleme, 10. Revision, German Modification (ICD-10-GM)

24.11.2023

ICD 11

06 Psychische Störungen, Verhaltensstörungen oder **neuronale Entwicklungsstörungen**

Neuronale Entwicklungsstörungen sind Verhaltens- und kognitive Störungen, die während der Entwicklungsphase auftreten und mit erheblichen Schwierigkeiten beim Erwerb und der Ausführung bestimmter intellektueller, motorischer, sprachlicher oder sozialer Funktionen verbunden sind. ...werden in diese Gruppierung nur Störungen aufgenommen, deren wesentliche Eigenschaften der neuronalen Entwicklung zuzuordnen sind.

6A02 Autismus-Spektrum-Störung

Defizite in der Fähigkeit, wechselseitige soziale Interaktionen und soziale Kommunikation zu initiieren und aufrechtzuerhalten, sowie durch eine Reihe von eingeschränkten, sich wiederholenden und unflexiblen Verhaltensmustern, Interessen oder Aktivitäten, die für das Alter und den soziokulturellen Kontext der Person eindeutig untypisch oder exzessiv sind.

Autismus-Spektrum-Störung...	... ohne Störung der Intelligenzentwicklung	... mit Störung der Intelligenzentwicklung
... mit leichtgradiger oder keiner Beeinträchtigung der funktionellen Sprache	60A2.0	60A2.1
... mit Beeinträchtigung der funktionellen Sprache	60A2.2	60A2.3
Fehlen der funktionellen Sprache	—	60A2.5

Mögliche Ursachen

18

Relevanz der Umweltfaktoren

????

Mögliche Ursachen

- Virusinfektionen während der Schwangerschaft
- Medikamente während Schwangerschaft
- Frühgeburtlichkeit
- Extreme Deprivation
- geringer Geburtenabstand (?)

Chess et al., 1978; Rasalam et al., 2005;
Limeropoulos et al., 2008; Rutter et al., 1999;

Eher keine Ursachen

- Nahrungsmittelunverträglichkeit
- Vitamin- Mineralstoffmangel
- Quecksilberexposition
- Impfungen

Nye et al., 2005; Chen et al., 2004; Black et al., 2002;
Fombonne et al., 2006

Ein Grund für eine Zunahme könnte eine gestiegene Aufmerksamkeit gegenüber ASS mit einer häufigeren diagnostischen Abklärung sein.

Hinweise auf

- Umwelteinflüsse, wie das Auftreten von ASS durch die
- Einnahme von Valproat in der Schwangerschaft
- erhöhtes Alter eines Elternteils bei der Befruchtung.

Biomarker, die eine sichere Diagnose erlauben, waren Stand 2022 jedoch noch nicht bekannt.

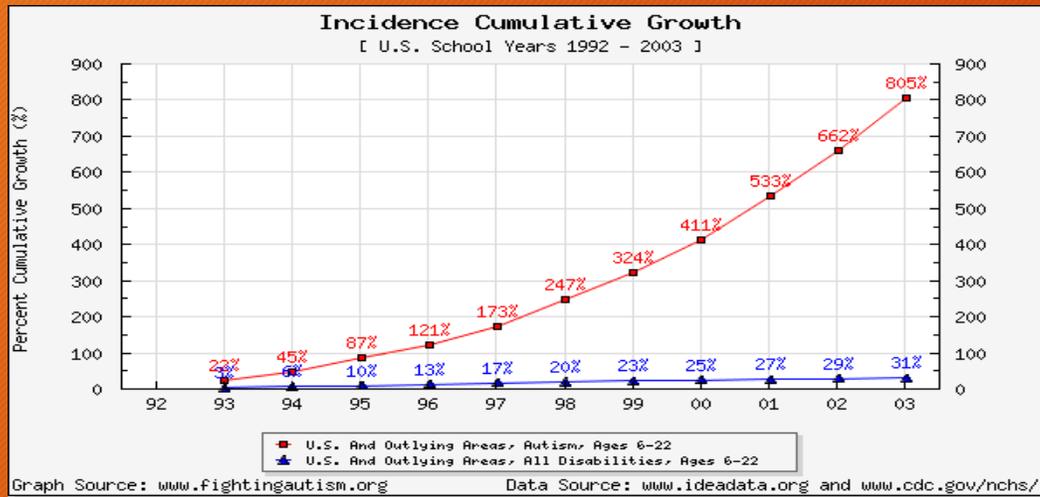
24.11.2023

Centers for Disease Control (CDC) in den USA

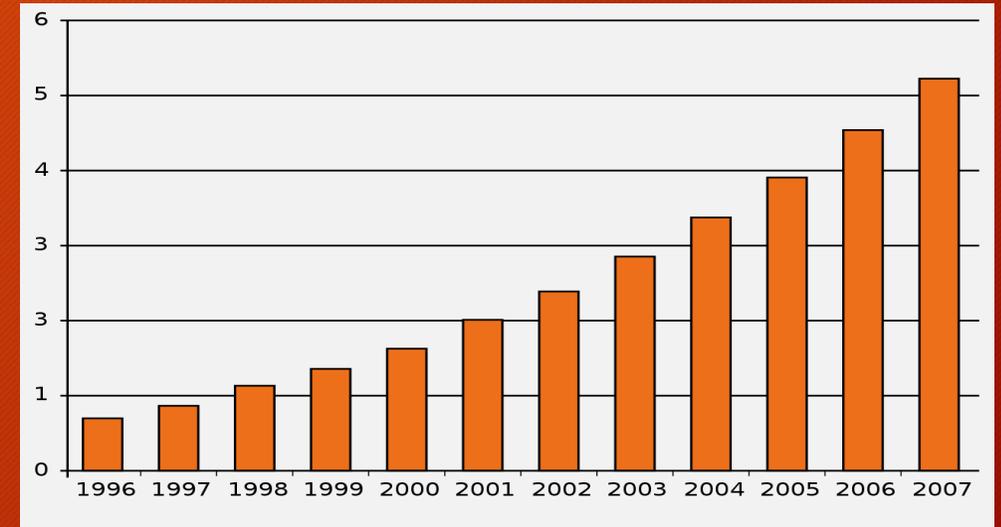
19

Rote Linie: Zunahme der Autismusdiagnosen; Schuljahre 1992 bis 2003 Steigerung in % relativ zu 1992; blaue Linie: Zunahme aller Behinderungen

Autismus der 6- bis 17-Jährigen in den USA: Prävalenz je 1000 Einwohner von 1996 bis 2007



eine globale
mediane
Prävalenz von 1 %
(Europa: 0,24-
2,68 %)



Im Jahr 2006 war noch eines von 110 Kindern im Alter von 8 Jahren mit Autismus diagnostiziert, Im Jahr 2020 hingegen eines von 36 Kindern (2,8%)

24.11.2023

Obwohl bessere und frühere Diagnostik eine Rolle spielt, kann laut CDC nicht ausgeschlossen werden, dass ein Teil des Anstiegs auf eine tatsächliche Erhöhung der Fälle zurückzuführen ist.

Umdenken

20

Albert Einsteins (geb. 1879) Eltern vermittelten den Kindern einen Sinn für Geborgenheit - und unterstützten die Talente der Kinder, sobald sie sich zeigten. Sie wollten ihre Kinder zu selbstständigen, freien und toleranten Menschen erziehen. **Um 18880**

vo Neurodiversität gebietet statt einer Orientierung an Konformität eine **Wertschätzung der Diversität**, welche darin ihren Ausdruck findet, dass nicht **erwartet wird, dass alle Personen in die gleiche Schablone Mensch passen**“
(Theunissen/Paetz 2011, S. 41).

“

„Das Asperger-Syndrom war wahrscheinlich über die ganze Evolutionsgeschichte hinweg eine wichtige und wertvolle Eigenschaft unserer Spezies.“

Tony Attwood

24.11.2023

einzigartig-eigenartig

"Jeder ist ein wenig wie alle, ein bisschen wie manche und ein Stück einmalig wie niemand sonst."
(Quelle unbekannt)

**AUTISTIC PEOPLE ARE
EVERYTHING
THAT OTHER PEOPLE ARE
(and also autistic)**

Autismus ist kein Systemfehler,
sondern ein anderes Betriebssystem.

24.11.2023

Was wäre, wenn das Asperger- Syndrom anhand seiner Stärken definiert wäre?

"Die Entdeckung von Asprie"

Drei hilfreiche, überdachte Reaktionen sind:
1. Fokus auf das Potential,
2. Sinnvolle Bestätigung, und
3. Ablegen von sozialer Arroganz für Entgegenkommen

Jemanden als sozial »neu« oder »einzigartig« zu betrachten, enthält mehr Potential als die negativen Gegenstücke »peinlich« oder »unangemessen«. Das verlangt soziale Kreativität.

22

Für Asprie-Menschen ist das ein täglicher Gang durch die soziale Einwanderungs- und Zollbehörde - eine ständige Angst, Dinge auch »richtig« zu tun, »richtig« zu sagen, den nötigen, gesellschaftlichen 'Ausweis' zu besitzen, den typische Menschen ständig bei anderen suchen, bevor sie sich mit ihnen anfreunden.

Wenn das Asperger-Syndrom durch die Beobachtung von Stärken und Talenten erkannt würde, dann wäre es nicht länger im DSM IV, noch würde man es ein Syndrom nennen. Schließlich würde man von jemandem mit besonderen Stärken und Talenten weder in Etiketten mit negativem Beigeschmack reden (man sagt Künstler und Künstlerin, nicht Künstlerisch Arroganter oder Dichterisch Bewesende), noch hängt man an den Namen einer Person an (man sagt Sänger oder Sängerin, nicht Sänger-Syndrom oder Sängerin-Syndrom).

24.11.2023

Machen Sie mit

23

Selbsthilfe

Fremdhilfe

Und es wird ganz sicher nicht von alleine besser

„Ich weiss nicht, ob es besser wird, wenn es anders wird.
Aber es muss anders werden, wenn es besser werden soll.“

– Georg Christoph Lichtenberg

Machen Sie mit, helfen Sie mit

Weg vom defizitorientierten Blick, der Schwächen stärkt und Stärken schwächt

Ziel muss die Akzeptanz der „anders seins“ sein

Neurodiversität

Handicap als Begabung

Personaler haben eine neue Zielgruppe entdeckt: Menschen mit neurologischen Abweichungen wie Autismus, Legasthenie, ADHS oder Hochsensibilität werden von Firmen umworben.

Das ist kein behinderter Hund.
Das ist eine Katze.



©Autismus-Kultur.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!