

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Was ist das?

Warum beschäftigen wir uns damit?



ADLer

Das Projekt ADLer -**A**nalog **D**igitale **L**ernweltenist ein vom BMBF und dem europäischen Sozialfonds gefördertes Projektfür das der Heidekreis sich beworben und die Förderung bewilligt bekommen hat ...beinhaltet eine Förderung von 2023 - 2026 für den Heidekreis als Bildungskommunehat zwei Themenschwerpunkte:

1. **Bildung für nachhaltige Entwicklung** und
2. Aufbau eines Bildungsportals (Website)

Das ADler-Team

- ▶ Frank Seuberth - Bildungskoordinator
- ▶ Frederike Bernhard - Projekt Bildungskommune (aktuell in Elternzeit, Stelle wird nachbesetzt)
- ▶ Tina Rühlmann - Bildungsmanagement & Monitoring
- ▶ Jürgen Haarstick - Leitung der Stabsstelle Schule, Bildung & ÖPNV



Was bedeutet BNE?

BNE steht für **Bildung für nachhaltige Entwicklung**. Entwicklung ist dann nachhaltig, wenn Menschen **weltweit, gegenwärtig** und in **Zukunft**, würdig leben und ihre Bedürfnisse und Talente unter Berücksichtigung **planetarer Grenzen** entfalten können.

Eine solche **gesellschaftliche Transformation** erfordert starke Institutionen, partizipative Entscheidungen und Konfliktlösungen, Wissen, Technologien sowie neue Verhaltensmuster.

BNE befähigt Menschen zu einem zukunftsfähigen Denken und Handeln. Dabei stehen verschiedene Fragen im Vordergrund. Etwa: Wie beeinflussen meine Entscheidungen Menschen nachfolgender Generationen in meiner Kommune oder in anderen Erdteilen? Welche Auswirkungen hat es beispielsweise, wie ich konsumiere, welche Fortbewegungsmittel ich nutze oder welche und wie viel Energie ich verbrauche? Welche globalen Mechanismen führen zu Konflikten, Terror und Flucht? Oder was können wir gegen Armut tun? Zusammengefasst: BNE ermöglicht es allen Menschen, die **Auswirkungen des eigenen Handelns** auf die Welt zu verstehen und verantwortungsvolle, nachhaltige Entscheidungen zu treffen.

(Quelle: https://www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/was-ist-bne/was-ist-bne_node.html)

2015 von den Vereinten
Nationen verabschiedet

Agenda 2030

Ziel der Agenda 2030:
*Transformation unserer Welt,
um unseren Lebensraum zu
erhalten*

Denken und Handeln an
drei Dimensionen ausrichten:
*ökologisch verträglich
sozial gerecht
wirtschaftlich leistungsfähig*

Drei Dimensionen der
nachhaltigen Entwicklung:
*Gesellschaft
Wirtschaft
Umwelt*

Differenzierung der Ziele
nach Entwicklungsstand des
Landes

Fünf Kernbotschaften:
*Menschen im Mittelpunkt
Wohlstand fördern
Erde schützen
Frieden fördern
Partnerschaften aufbauen*

17 Nachhaltigkeitsziele & 169 Unterziele



<https://17ziele.de/text>

Beispiel: SDG 4 und seine Unterziele



Unterziel 4.1
Kostenlose Grund- und
Sekundarschulbildung

Unterziel 4.2
Gleichberechtigter Zugang zu qualitativ
hochwertiger frühkindlicher Bildung

Unterziel 4.3
Gleichberechtigter Zugang zu
bezahlbarer fachlicher, beruflicher
und tertiärer Bildung

Unterziel 4.4
Erhöhung der Anzahl von Personen mit
relevanten Fähigkeiten für beruflichen
Erfolg

Unterziel 4.5
Beseitigung aller Diskriminierungen im
Bildungswesen

Unterziel 4.6
Allgemeine Alphabetisierung und
Rechenfähigkeit

Unterziel 4.7
Bildung für nachhaltige Entwicklung und
Weltbürgerschaft

Unterziel 4.A
Aufbau und Ausbau inklusiver und
sicherer Schulen

Kernindikatoren für Kommunen

Herausgeber:

Bertelsmann Stiftung
Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und
Raumforschung
Deutscher Landkreistag
Deutscher Städtetag
Deutscher Städte- und Gemeindebund
Deutsches Institut für Urbanistik
Engagement Global

wissenschaftlich erarbeitet

Validität der Indikatoren überprüft

Datenverfügbarkeit der Indikatoren
beachtet

Auftrag:

Indikatoren zur Abbildung der
Sustainable Development Goals
(SDGs) der Vereinten Nationen in
deutschen Kommunen

Wie?

Indikatorengestütztes Monitoring
der SDGs in den Kommunen

Veröffentlichung 2018

<https://sdg-portal.de>