ERZÄHL THEATER
KAMISHIBAI
Hase und Igel®

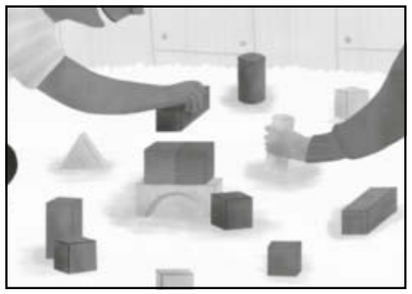
Annette Huber · Nina Meischen

Der große Turm

Eine Bildgeschichte für Krippenkinder

Mit Bauklötzen zu spielen macht Spaß. Eric und Lina setzen einen Stein auf den anderen, bis Flocke auftaucht … Mit diesen Bildkarten lernen die Kinder erste Formen und Farben kennen.

- 6 Erzählkarten in szenischer Abfolge
- lebendiges und interaktives Erzählen
- zur Förderung der Sprachkompetenz
- für kleine und große Kindergruppen

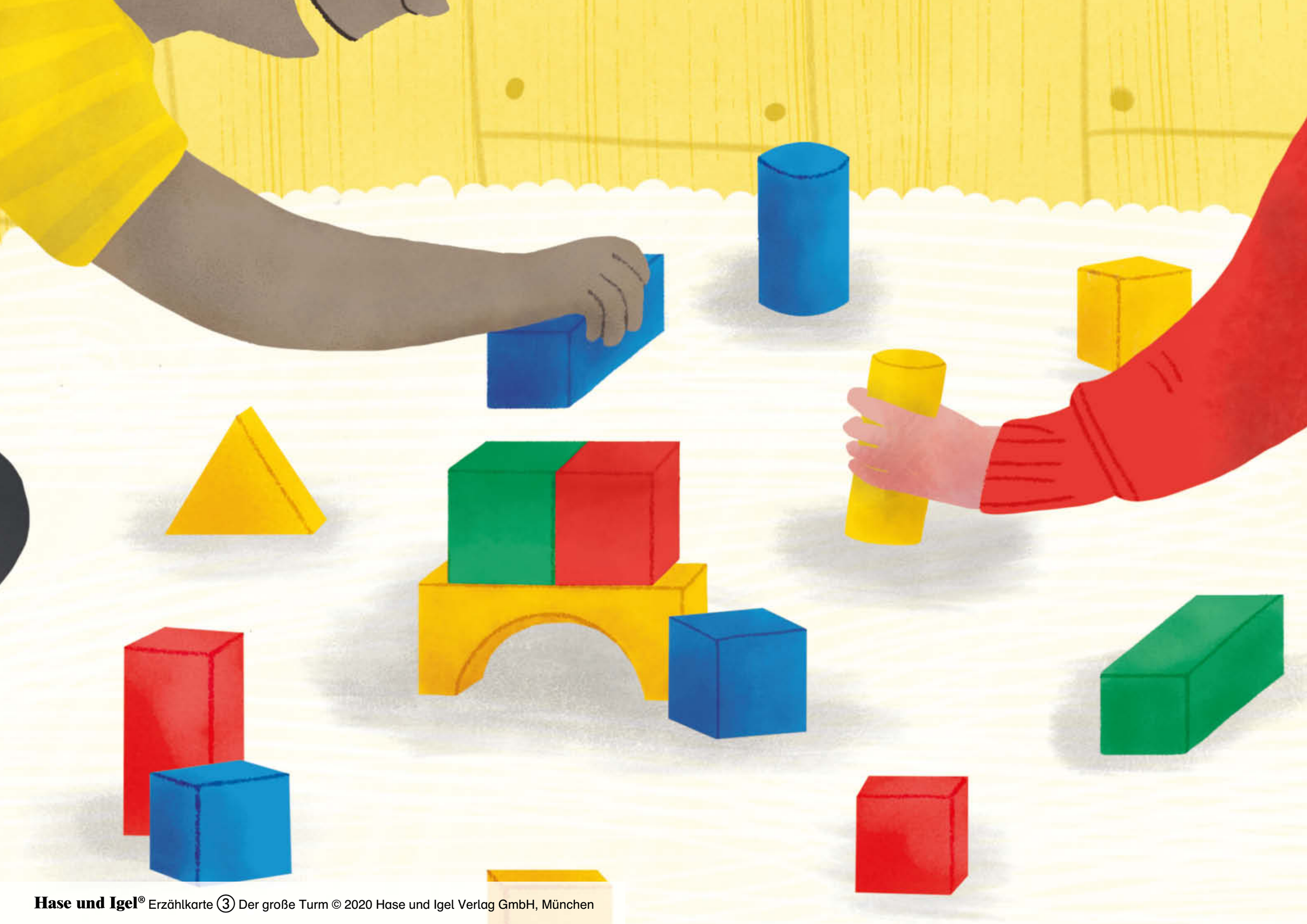


Erzählkarte ③

Dann fangen Eric und Lina an zu bauen. Sie setzen einen Stein auf den anderen. Manchmal legen sie auch zwei Steine nebeneinander.

Was könnten die beiden bauen? Habt ihr eine Idee?

(Lassen Sie die Kinder ihre Vermutungen äußern, bevor Sie die Karte herausziehen.)



Hase und Igel® Erzählkarte ③ Der große Turm © 2020 Hase und Igel Verlag GmbH, München

Erzählkarte ④

Es ist ein Turm. Er ist schon richtig hoch. Aber Eric und Lina setzen immer noch einen Stein darauf. Und noch einen. Und noch einen. Sie müssen ganz vorsichtig sein, damit der Turm nicht einstürzt.

Lina legt gerade noch einen Stein dazu. Da geht plötzlich die Tür auf …

(Ziehen Sie die Karte mit Schwung heraus, während Sie weiter-sprechen.)

Hase und Igel® Erzählkarte ④ Der große Turm © 2020 Hase und Igel Verlag GmbH, München

Erzählkarte ①

Eric und Lina sind beste Freunde. Heute wollen sie mit den Bauklötzen spielen. Sie haben viele Steine in verschiedenen Farben.

(Je nach Sprachstand können die Kinder die Farben Rot, Gelb, Blau und Grün nennen. Alternativ zählen Sie diese auf und deuten dabei jeweils auf einen passenden Stein.)

Eric mag die roten und die blauen Steine. Lina mag die gelben und die grünen Steine.

(Fragen Sie die Kinder nach ihrer Lieblingsfarbe.)

Erzählkarte ②

Eric und Lina breiten alle Bauklötze auf dem Teppich aus. So haben sie einen besseren Überblick. Es gibt große und kleine Steine, eckige und runde.

(Deuten Sie beim Erzählen erneut auf die jeweiligen Steine oder lassen Sie auch die Kinder darauf zeigen und Formen sowie Farben benennen. Fragen Sie ältere Kinder, ob sie zwei gleiche Formen entdecken. Welche Steine haben dieselbe Farbe?)

Erzählkarte ③

Dann fangen Eric und Lina an zu bauen. Sie setzen einen Stein auf den anderen. Manchmal legen sie auch zwei Steine nebeneinander.

Was könnten die beiden bauen? Habt ihr eine Idee?

(Lassen Sie die Kinder ihre Vermutungen äußern, bevor Sie die Karte herausziehen.)

Erzählkarte ④

Es ist ein Turm. Er ist schon richtig hoch. Aber Eric und Lina setzen immer noch einen Stein darauf. Und noch einen. Und noch einen. Sie müssen ganz vorsichtig sein, damit der Turm nicht einstürzt. Lina legt gerade noch einen Stein dazu. Da geht plötzlich die Tür auf …

(Ziehen Sie die Karte mit Schwung heraus, während Sie weitersprechen.)

Erzählkarte ⑤

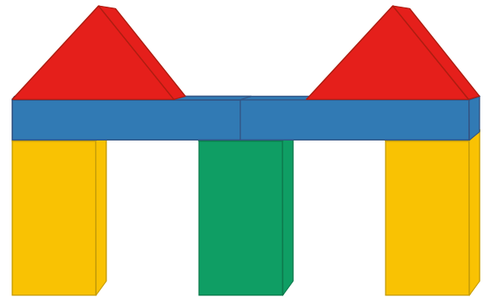
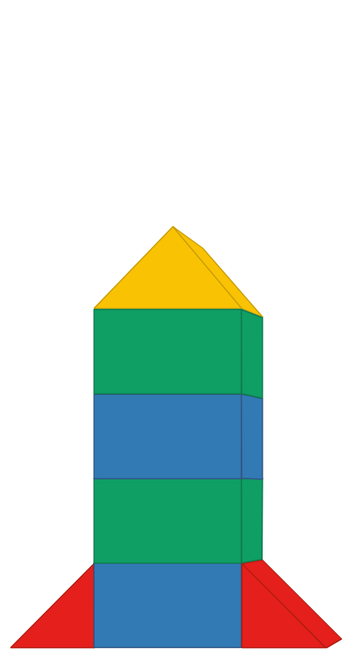
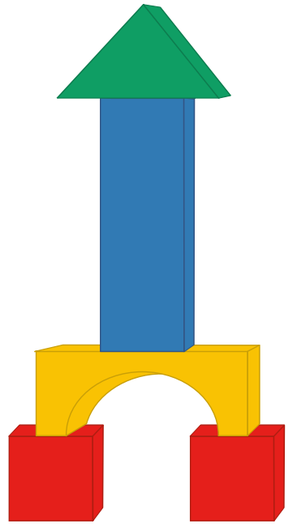
… und Flocke springt herein. Er läuft direkt auf den Turm zu. Halt, Flocke, Vorsicht!

Erzählkarte ⑥

Oh nein! Jetzt ist der große Turm kaputt. Alle Bauklötze liegen wieder auf dem Teppich.

(Machen Sie eine kurze Pause.)

Nach einer Weile sieht Lina Eric an und fragt: „Noch mal?“ „Ja, noch mal!“, ruft Eric.

(Fragen Sie die Kinder, ob sie die Geschichte ein weiteres Mal sehen wollen. Beginnen Sie dann wieder mit Karte 1. Andernfalls beenden Sie die Vorführung mit Ihrem Spruch.)

Vorlagen zum Nachbauen: