

**SCHULE VON MORGEN MIT  
UND FÜR MENSCHEN VON  
MORGEN GESTALTEN:  
KÜNSTLICHE INTELLIGENZ  
TRIFFT AUF EMPATHIE**



# ASW

Alemannenschule Wutöschingen



*Unterricht ist aller übel Anfang*



## **Stefan Ruppaner**

Rektor der Alemannenschule

Gemeinderatsmitglied Wutöschingen

Vorstandsmitglied der Materialnetzwerk eG





# ASW

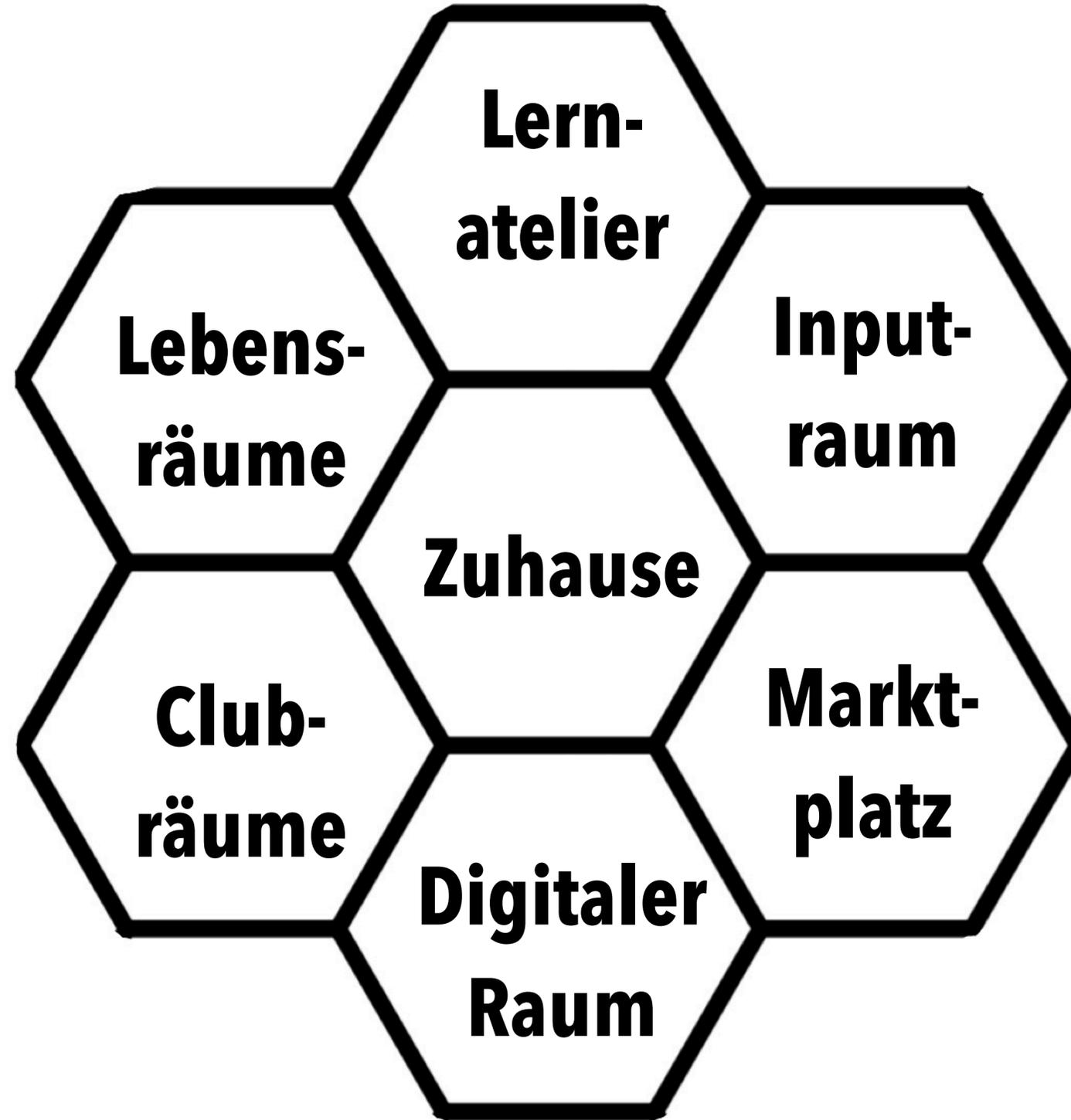
Alemania ... lingen





**Raum**

# Raum



























FAST  
62

LYON

CAUTION BITING



MEMBER CHALLENGE

We Run Free

LYON

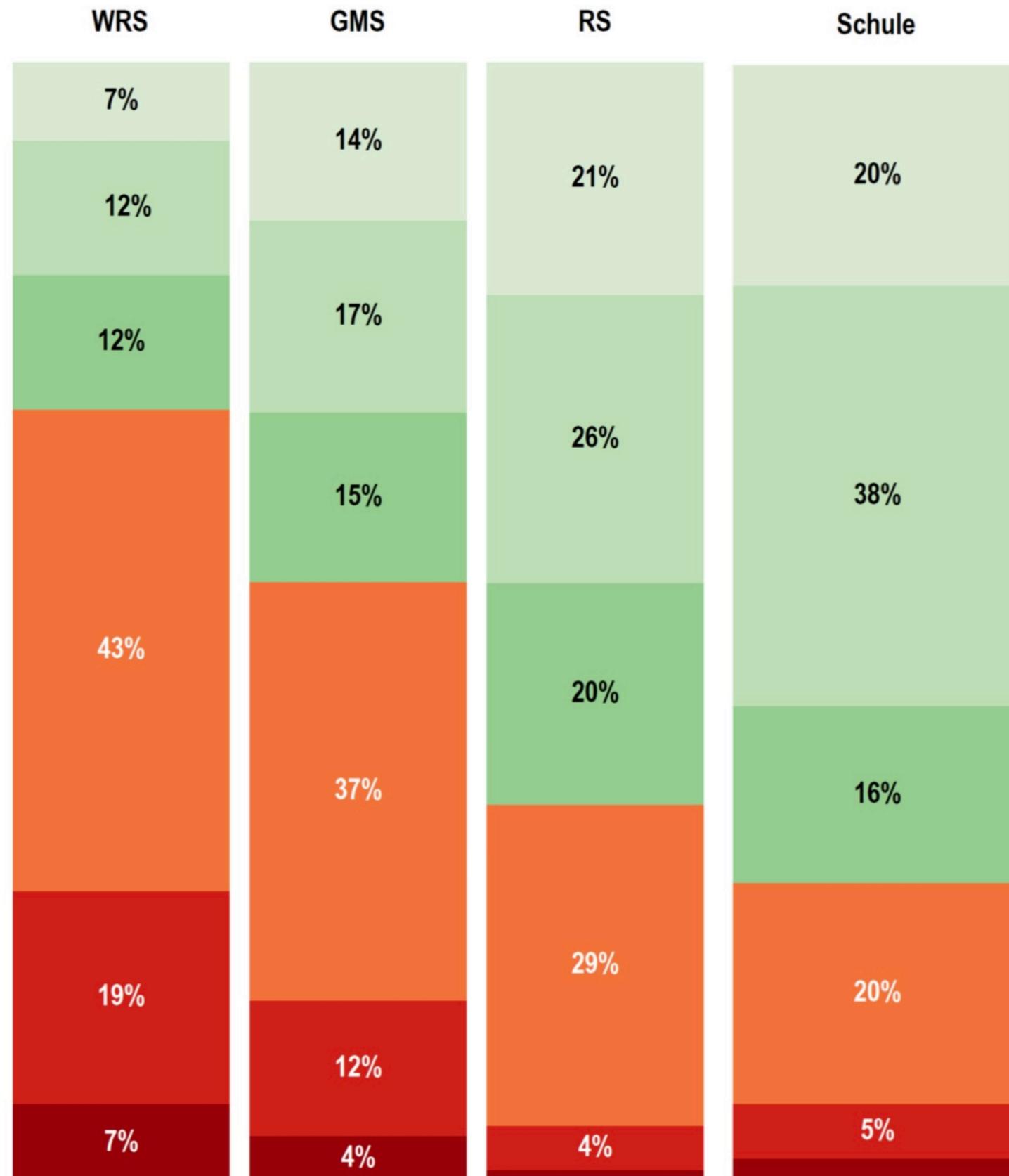
ROCK

ROCK

**Vera 8 2022 ASW**

## 5.1 Hörverstehen

# Englisch



### Stufe 5

#### Optimalstandard

Wenig vertraute Inhalte in gesprochener Standardsprache im direkten Kontakt und in den Medien verstehen

### Stufe 4

#### Regelstandard plus

Hauptaussagen in strukturierten Redebeiträgen in Standardsprache und zu vertrauter Thematik verstehen

### Stufe 3

#### Regelstandard

Alltagsinformationen verstehen, sofern klar artikuliert u. mit vertrautem Akzent gesprochen wird

### Stufe 2

#### Mindeststandard

Zentrale Informationen aus Alltagsgesprächen/kurzen Erzählungen bei deutlicher Sprechweise verstehen

### Stufe 1b

#### unter Mindeststandard

Wendungen u. Wörter verstehen, wenn es um Dinge ganz unmittelbarer Bedeutung geht, sofern deutlich gesprochen wird

### Stufe 1a

#### unter Mindeststandard

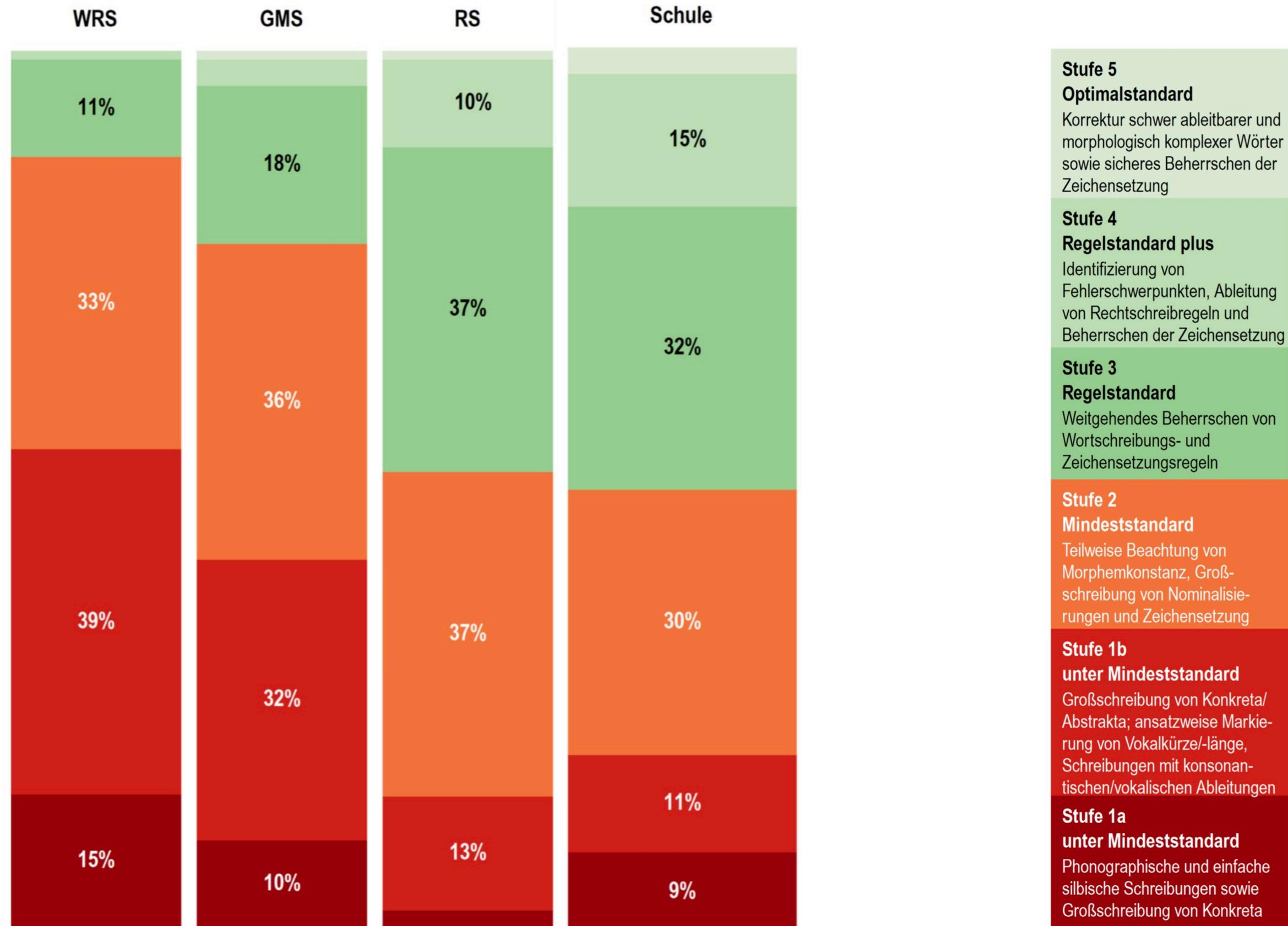
Einfache vertraute Wendungen und Wörter verstehen, wenn sehr langsam, sorgfältig u. mit Pausen gesprochen wird

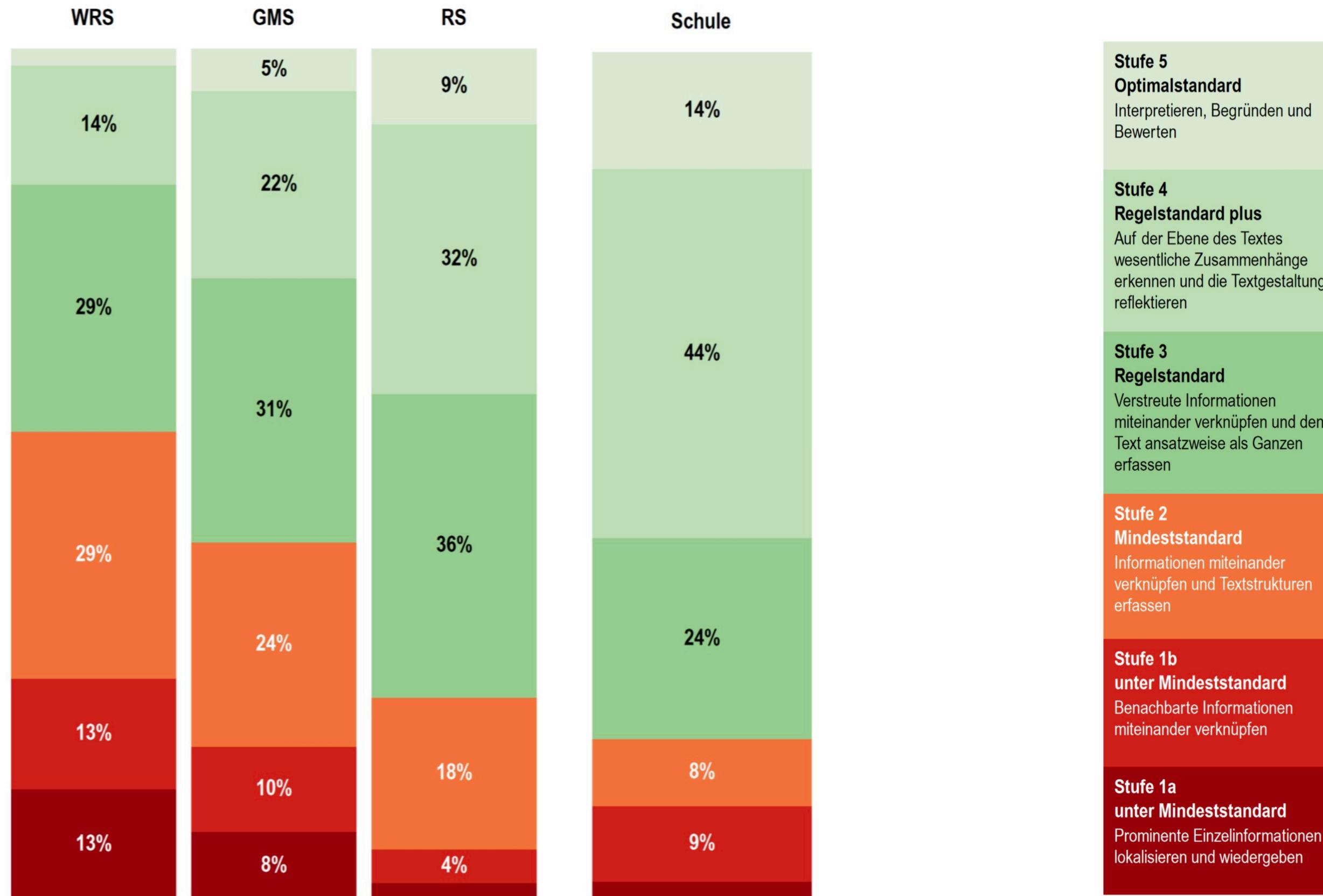
## 5.2 Leseverstehen



## 5.1 Orthografie

# Deutsch





**Stufe 5**  
**Optimalstandard**  
Interpretieren, Begründen und Bewerten

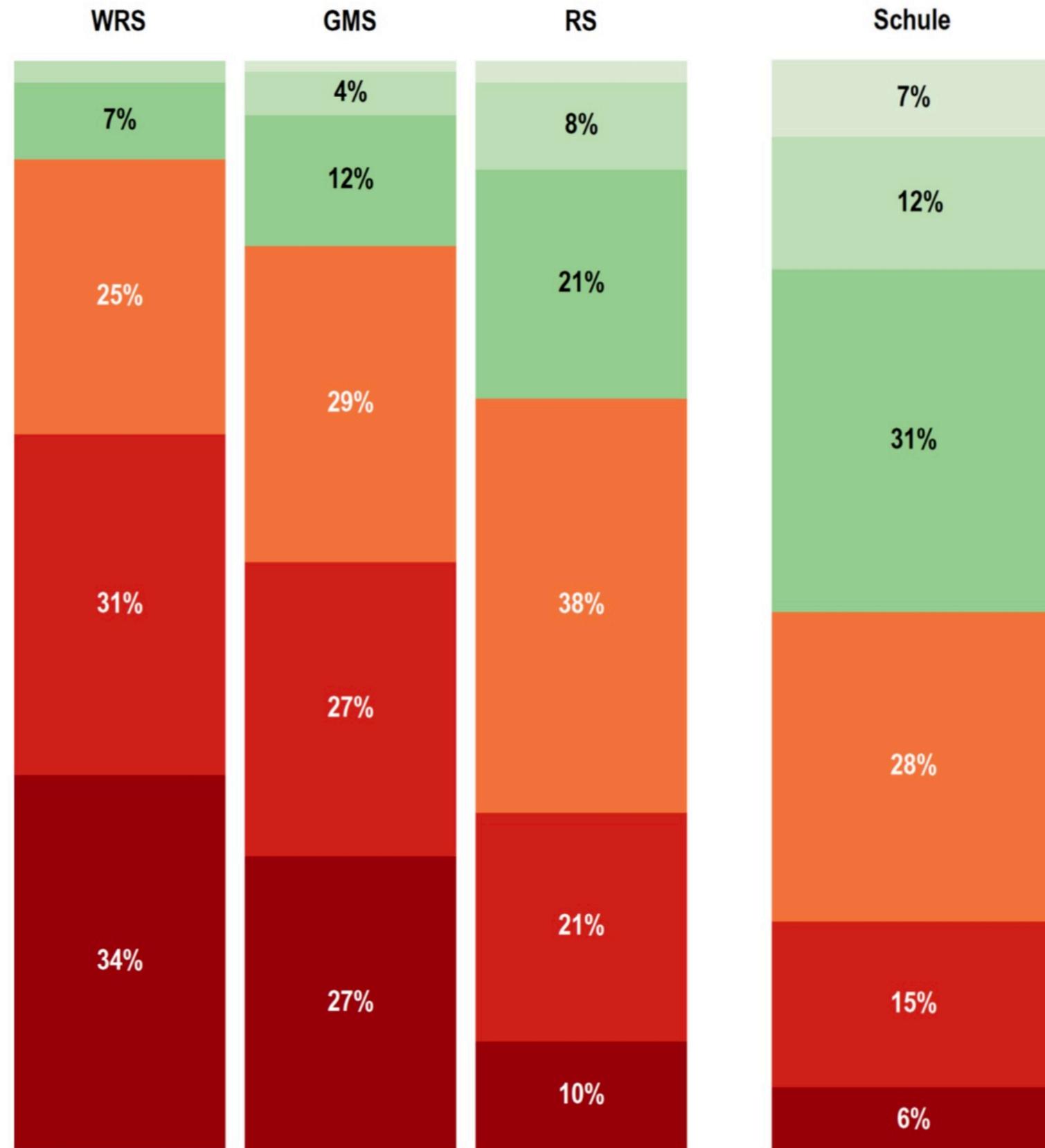
**Stufe 4**  
**Regelstandard plus**  
Auf der Ebene des Textes wesentliche Zusammenhänge erkennen und die Textgestaltung reflektieren

**Stufe 3**  
**Regelstandard**  
Verstreute Informationen miteinander verknüpfen und den Text ansatzweise als Ganzen erfassen

**Stufe 2**  
**Mindeststandard**  
Informationen miteinander verknüpfen und Textstrukturen erfassen

**Stufe 1b**  
**unter Mindeststandard**  
Benachbarte Informationen miteinander verknüpfen

**Stufe 1a**  
**unter Mindeststandard**  
Prominente Einzelinformationen lokalisieren und wiedergeben



**Stufe 5**  
**Optimalstandard**  
Bearbeiten von anspruchsvollen Problemen und reflektieren eigener Lösungswege

**Stufe 4**  
**Regelstandard plus**  
Bearbeiten von Problemen unter Anwendung selbst entwickelter Strategien

**Stufe 3**  
**Regelstandard**  
Bearbeiten von Problemen unter Anwendung naheliegender Strategien

**Stufe 2**  
**Mindeststandard**  
Herstellen von Beziehungen zwischen Mathematik und Realität in einfachen Kontexten

**Stufe 1b**  
**unter Mindeststandard**  
Anwenden v. Standardmodellen in vertrauten Realkontexten; Informationen aus überschaubaren Texten entnehmen

**Stufe 1a**  
**unter Mindeststandard**  
Anwenden v. bekannten Routineverfahren ohne Begründung; einschrittige Rechenoperationen mit natürlichen Zahlen durchführen

*Unterricht  
ist aller Übel  
Anfang*

**Unterricht** nimmt die  
Zeit für das Lernen

**Lehrpläne** behindern  
sinnerfülltes Lernen

**Schulbücher**  
organisieren das  
Lernen im  
Gleichschritt

**Das System Schule**  
erschwert das Lernen

**Deputate** verhindern  
eine sinnvolle  
Einteilung der  
Arbeitszeit

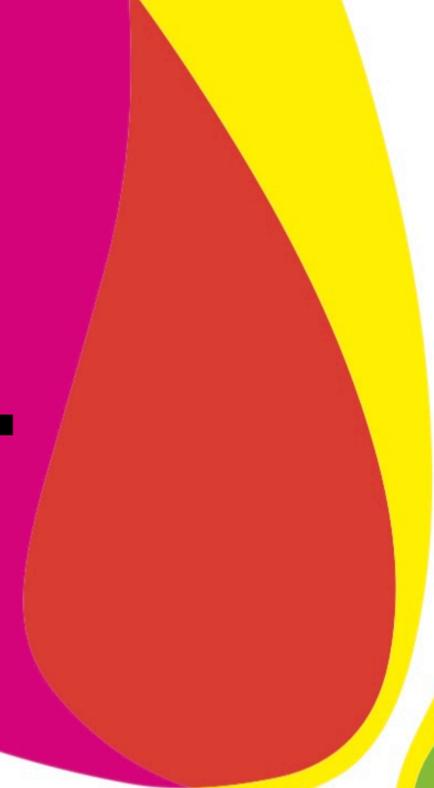
**Deputatsstunden**  
behindern die  
Lernbegleitung

**Klassenzimmer**  
bieten nicht den  
Raum zum Lernen



SCHMETTERLINGS  
PÄDAGOGIK

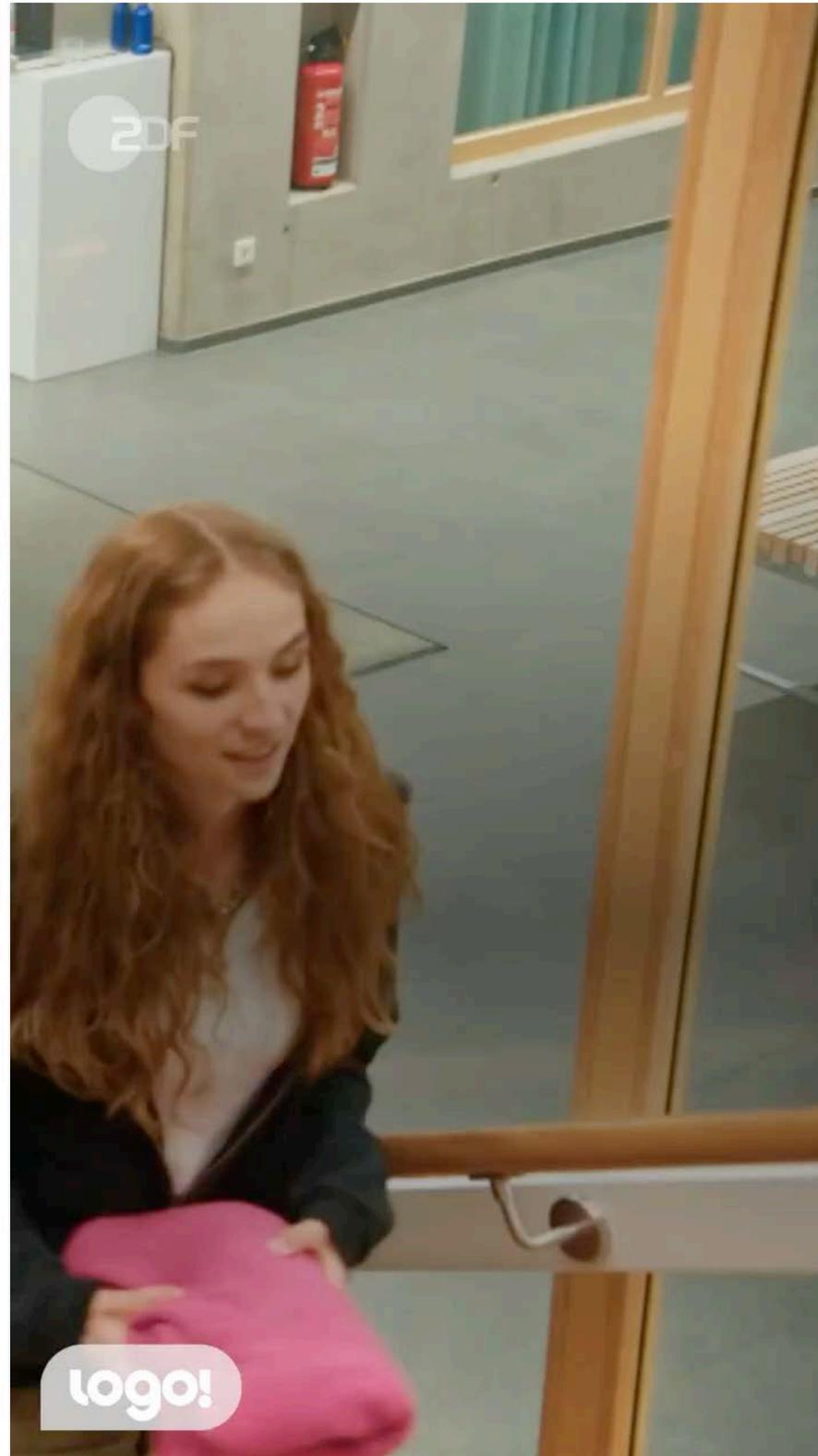
**Graduierung**  
**Kompetenzraster**  
**Stempelkarte**  
**Peer-Learning**  
**Apps**  
**Gelingensnachweise**  
**Raum als dritter Pädagoge**  
**Coaching**  
**Erklärfilme**  
**Lernmaterialien**



**Vielfältige Lernorte**  
**„Sein Ding finden“**  
**Exkursionen**  
**Team**  
**Leitperspektiven**  
**Methodenvielfalt**  
**Learning by doing**  
**Forschen und Gestalten**  
**Draußen Lernen**

# Transformation der Schulen

vom Ort des Lehrens zum Ort des Lernens



**zdflogo**  • [Folgen](#)

Original-Audio 



**zdflogo**  Sonntagabends freiwillig in die Schule – nur was für Super-Nerds?! Die Schüler\*innen der Alemannenschule finden's jedenfalls gut: Sie dürfen lernen wann und wo sie wollen. Eines von vielen Dingen, die an dieser Schule ganz anders laufen, als ihr es vielleicht von eurer Schule kennt. In der Serie "Da geht was Deutschland!" von planb erfahrt ihr noch mehr darüber, ihr findet sie in der Mediathek. Hat das neue Schuljahr bei euch schon begonnen oder seid ihr noch im Sommerferien-Modus? [#ZDFlogo](#) [#Schule](#) [#Lernen](#) [#Schüler](#) [#Lehrer](#) [#ZDF](#) [#SchmetterlingsPädagogik](#)

Bearbeitet · 1 Wo.



**Gefällt 4.979 Mal**

21. AUGUST

[Melde dich an](#), um mit „Gefällt mir“ zu markieren oder zu kommentieren.



 **zdfheute**  • [Folgen](#) ...  
Original-Audio

 **zdfheute**  Eine Schule in Baden-Württemberg hat ein neues Lehrkonzept etabliert und gilt als Vorbild. Es gilt: Lernen ohne Leistungsdruck, in der eigenen Geschwindigkeit.

1 Wo.



**Gefällt 45.156 Mal**  
25. AUGUST

Melde dich an, um mit „Gefällt mir“ zu markieren oder zu kommentieren.



**zdfheute** • Folgen

Original-Audio



**zdfheute** Eine Schule in Baden-Württemberg hat ein neues Lehrkonzept etabliert und gilt als Vorbild. Es gilt: Lernen ohne Leistungsdruck, in der eigenen Geschwindigkeit.

1 Wo.



**Gefällt 45.156 Mal**

25. AUGUST

Melde dich an, um mit „Gefällt mir“ zu



# ASW

Alemannenschule Wutöschingen



*Unterricht ist aller übel Anfang*